

КАК МОЛОДЫ МЫ В 80 ЛЕТ!

ИНЖЕНЕР



ИЗДАНИЕ САМАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Выходит с 5 апреля 1953 года

№ 7-8 (2790)

15 июня 1995 г.

Цена 10 руб.

ПОЛИТЕХ ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ЭТО НАША С ТОБОЙ БИОГРАФИЯ

СРЕДИНА 90-Х ГОДОВ XIX ВЕКА

Министр земледелия царского правительства А. С. Ермолов обратился к Самарскому губернскому земству с предложением обсудить вопрос о желательности учреждения в Самаре агрономического института. Предложение было принято, и начались хлопоты о скорейшем его осуществлении. Но этого не произошло, этот вопрос не получил движения в правительственных сферах.

НАЧАЛО XX ВЕКА

После бурных революционных событий 1905-1907 годов царское правительство решило перевести Варшавский университет в один из городов на Волге - Самару или Саратов. Выбор пал на Саратов. Это был второй университет на берегах Волги. Первым был открыт в 1804 году Казанский университет.

1909 ГОД

Казанский областной съезд представителей 14 губернских земств высказался за открытие политехнического института с агрономическим отделением в Самаре, так как она расположена в центре Поволжья, в узловом пункте Великой Сибирской магистрали и Ташкентской железной дороги и является серединой всего юго-восточного края России.

1910 ГОД, ЯНВАРЬ.

Очередное собрание Самарского губернского земства единогласно постановило ходатайствовать перед правительством об открытии в Самаре политехнического института с агрономическим отделением (факультетом).

1910 ГОД, ФЕВРАЛЬ.

При Самарской губернской земской управе прошло два совещания представителей соседних губерний и областей. Участники совещаний единогласно признали, что "Самара, благодаря своему счастливому географическому положению, как нельзя более подходит для учреждения в ней политехнического института".

1910 ГОД, СЕНТЯБРЬ.

Самару посетил Председатель Совета Министров Российской Империи П. А. Столыпин. Он обещал оказать содействие в положительном решении вопроса об учреждении в Самаре политехнического института. Газета "Голос Самары" в статье "По поводу политехникума" писала, что "приезд в Самару Председателя Совета Министров господина Столыпина поставил вопрос о политехникуме в новую, лучшую фазу его развития".

1910 ГОД, ДЕКАБРЬ.

Городская дума в заседании 29 декабря 1910 года, заслушав доклад Городской управы по вопросу об открытии в Самаре политехнического института, постановила: "Возбудить ходатайство о скорейшем открытии в Самаре политехникума с двумя отделами - агрономическим и коммерческим. Заявив, что постройку всех зданий городское управление произведет на собственные средства, не обременяя бюджет казны".

1911 ГОД, АПРЕЛЬ.

На совместном совещании представителей губернского земства и городского управления была создана особая соединенная из представителей земства и города комиссия по устройству Самарского политехнического института. Целом в состав Комиссии были включены представители Самарского биржевого комитета. Председателем Соединенной комиссии был избран председатель Самарского губернского земства, предводитель губернского дворянства, член Государственного Совета Александр Николаевич Наумов.

1911 ГОД, НОЯБРЬ.

После смерти П. А. Столыпина председателем Совета Министров стал В. И. Кокоев. 19 ноября на его имя из Самары была направлена новая докладная записка с просьбой открыть в Самаре политехнический институт с агрономическим и коммерческим факультетами. Докладную за-

(Продолжение на 2 стр.)

АДМИНИСТРАЦИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ поздравляет профессоров, преподавателей, студентов, аспирантов, докторантов, научных сотрудников и служащих Самарского государственного технического университета с 80-летием со дня его основания.

Самарский технический университет, созданный как политехнический институт, был и остается кузницей инженерных и научных кадров для Самарской области, Поволжья и России. За эти годы подготовлено около 80 тысяч специалистов высшей квалификации, многие из которых сегодня занимают ключевые посты на предприятиях, в НИИ и конструкторских бюро, учреждениях Российской Академии наук. Немало выпускников университета свои профессиональные знания, навыки и умения реализуют в представительных и исполнительных органах власти всех уровней.

Самарский технический университет - крупнейший вуз Поволжья, широко известен в области своими научными школами, которые и ныне результатив-

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

но развиваются, приобретая университетскую фундаментальность. В нынешнее время реформ технического университета не только не приостановил темпы своего развития, а напротив, ускорил их в поисках новых современных форм и методов подготовки специалистов. Вуз реализовал прогрессивную многоуровневую систему обучения и готовит в настоящее время не только инженеров, но и бакалавров и магистров наук.

Уверены, что возрождению и процветанию России в немалой степени будут способствовать труд, опыт, знания и богатейшая история творческого коллектива Самарского государственного технического университета.

Надеемся, что и впредь Самарский технический университет будет приумножать славу российской высшей школы!



АЛЬМА МАТЕР В ЛИЦАХ

НАШИ ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Приближается торжественный момент презентации нашего вуза, посвященной 80-летию его образования. В связи с этим у редакции

возник замысел - подготовить серию очерков о людях, с которыми мы вместе работаем, учимся, хорошо знакомы, но нередко знакомы лишь официально. А ведь среди нас работают

люди способные, творческие, талантливые, а может, и гениальные, да только мы об этом можем не догадываться, и тем самым обкрадываем себя, лишаясь счастья общения с интересным человеком.

История страны, города, вуза складывается из судеб отдельных личностей, которые в своем роде единственны и неповторимы. Если вы видите рядом с собой таких людей, напишите, пожалуйста, нам о них. Пусть ими восхищаются и гордятся все политики.

ПОЛИТЕХ ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ЭТО НАША С ТОБОЙ БИОГРАФИЯ

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

писку подписали член Государственного Совета А. Н. Наумов и все члены Государственной думы от Самарской губернии: Александров, Жданов, Киселев, Ключев, Ковзан, Леитовский, Львов, Новиков, Попов, Петермель.

1912 ГОД, ФЕВРАЛЬ.

10 февраля из Петербурга в Самару на имя председателя губернской земской управы была отправлена телеграмма А. Н. Наумовым следующего содержания: "В Совете Министров политехникум в Самаре решен утвердительно: Александр Наумов".

1912 ГОД, ИЮНЬ.

Во исполнение постановления Совета Министров об открытии новых высших учебных заведений в России Министерство торговли и промышленности провело 5 июня заседание по вопросу об открытии высшего учебного заведения в Самаре. На этом заседании было постановлено:

1. Высшее учебное заведение должно представлять из себя политехникум.
2. При этом политехникуму должны быть оборудованы и открыты одновременно как агрономический, так и коммерческий факультеты.
3. К выработке законопроекта о Самарском политехникуме надлежит приступить немедленно при участии местных учреждений и организаций, заинтересованных в данном вопросе.

На заседании Особой соединенной комиссии по устройству Самарского политехникума ее председатель А. Н. Наумов доложил, что, по мнению ведомства - Министерства торговли и промышленности, "вопрос о возможном недостатке профессоров в настоящее время отпадает". Вопрос об открытии занятий в институте, после подписания законопроекта, в наемных помещениях, не ожидая постройки своих зданий, решен отрицательно.

1912 ГОД, СЕНТЯБРЬ.

В Комиссию по учреждению Самарского политехнического института пришло письмо из Кельна. Местная фирма предлагала услуги на изготовление, по заказу института в Самаре, "необходимых учебных и музейных моделей" и просила сообщить ей адрес, по которому "следует выслать иллюстрированный каталог и другие сведения".

1913 ГОД, СЕНТЯБРЬ.

14 сентября в Самару на имя председателя Особой комиссии по делам политехнического института А. Н. Наумова была получена телеграмма из Петербурга от заместителя управляющего учебным отделом Министерства торговли и промышленности, в которой сообщалось, что "законопроект относительно Самарского политехникума разработан, подвергался обсуждению межведомственного совещания, предлагается внести его в Совет Министров. За управляющего учебным отделом Агланов".

1913 ГОД, ОКТЯБРЬ.

На заседании особой комиссии по делам Самарского политехнического института 1 октября выступил управляющий учебным отделом Министерства торговли и промышленности, тайный советник А. Е. Лагорин. Он сообщил, что законопроект об учреждении в Самаре политехнического института Министерством подготовлен и "подлежит внесению в законодательные учреждения... Факультеты пока предусмотрено два, каждый с двумя подотделами, а именно: агрономический с подотделами сельскохозяйственным и гидротехническим и коммерческий с подотделами экономическим и техническим".

1914 ГОД, ЯНВАРЬ.

6 января из Петербурга в Самару на имя председателя Губернской земской управы Н. В. Осоргина была получена телеграмма от А. Н. Наумова, в которой он сообщал: "Совет Министров одобрил законопроект Самарского политехникума, каковой вносится в Государственную думу. Александр Наумов".

1914 ГОД, МАРТ.

С начала 1914 года в Самару стали приходить письма с просьбой сообщить, когда будет открыт политехнический институт. Так, 24 марта было получено письмо из г. Саранска, Вятской губернии. Выпускник реального училища Николай Желазев писал: "Прошу покорнейше сообщить, будет ли в городе Самаре открыт политехнический институт к осени текущего года и с какими отделами".

1914 ГОД, АПРЕЛЬ.

16 апреля поступила телеграмма в Самару о прохождении законопроекта о политехникуме в Государственной думе. В ней сообщалось: "Проект о политехникуме в Комиссии по народному образованию принят в положительном смысле". Телеграмма была подписана членом Государственной думы от Самарской губернии Ключевым.

1914 ГОД, ИЮНЬ.

В телеграмме, полученной 6 июня из Петербурга, сообщалось: "В бюджетной комиссии политехникум прошел благополучно. Ключев".

30 июня А. Н. Наумов из Петербурга телеграфировал: "Бесконечно счастлив сообщить Самарскому земству радостную весть. Думский законопроект об учреждении в Самаре политехнического института общим собранием Государственного совета сегодня принят. А. Наумов".

1914 ГОД, ИЮЛЬ.

3 июля законопроект "Об учреждении в городе Самаре политехнического института", одобренный Государственной думой и Государственным советом, был подписан императором Российской империи Николаем II и стал "законом". В этот же день царем Николаем II был подписан другой документ: "Штаб политехнического института в городе Самаре".

(Продолжение на 3 стр.)

- **ХОЧУ ПРЕДЛОЖИТЬ** в качестве начала небольшой автобиографический рассказ о Самарине Юрии Петровиче.

- Я родился в Саратове в семье агронома. Школу закончил в селе Георгиевка уже нашей области. С серебряной медалью. Потом - Куйбышевский индустриальный институт, механический факультет. Закончил его с отличием. Два года после работал на заводе "Металлист". Параллельно был консультантом ученой степени в институте, готовился в аспирантуру.

На заводе от помощника мастера, начавшего с заточки рабочих резцов, сверл, поднялся до заместителя начальника цеха. Заводские годы вспоминаю с удовольствием, хотя и было тогда трудно. Работа в три смены, ездить далеко. Я уже был женат, и мы снимали квартиру в центре города. Да еще, как уже говорил, учеба.

С 1961 года я - аспирант. Путь дальше традиционный. Ассистент, старший преподаватель. Кандидатская в 36 лет защитил докторскую. После этого - профессор. Подготовил 9 докторов наук, более 20 кандидатов. Темы докторской - вопросы прочности металлов при высоких температурах. Разработки используются в энергетике при проектировании турбин, в авиации, в атомной промышленности.

Ректором уже десятый год. Но к карьере, скажу честно, не стремился. Все получалось как бы само собой.

Я, как уже говорил, женат. У меня взрослый сын. Трехкомнатная квартира, машина, на которой я очень люблю "рулить". В процессе создания дача, где, что умею и успеваю, делаю своими руками. То есть некий "джентльменский набор", все атрибуты немало пожилого и кое-что достигнутого в России человека имеются.

Что касается вопроса самооценки, вернее, сравнения с предшественниками, - ну, мне очень непросто это сделать. Все-таки тут должны судить другие, скажем, коллеги. Переод мой был ректор Муратов. Панов был, Волков. Первым - Митрофанов. Всего, кажется, 9 или 10 человек. Практически все работали подлоду, а это уже говорит о многом. Моей работе в качестве ректора дает оценку Ученый Совет. Я ежегодно перед ним отчитываюсь: раз я по-прежнему "при портфеле", значит, оценка эта - положительная.

- **Вы недавно переименовались, я имею в виду заведение, и мне очень жаль, что в Самаре нет теперь политехнического института. Это было для всех имя. Политех, на мой взгляд, звучал. Технический университет пока, увы.**

- В чем-то можно с вами согласиться. Но к переименованию мы шли не один год и для нас оно - шаг принципиальный. Тому ряд причин. Во-первых, статус университета выше, чем статус института. Выше даже, чем академия, как учебное заведение, так как академия - заведение отраслевого. Статус есть статус. Скажем, зарубежные коллеги слово "университет" воспринимают совсем иначе, с большим, если хотите, уважением. У нас раньше за рубежом вообще не было, так сказать, нишляка. Мы туда до сих пор не выходили. Сейчас обстановка другая, а в качестве университета легче наводить мосты, устанавливать контакты и налаживать связи.

Другой аргумент. Определенное имя создается и в плане привлечения абитуриентов. Все-таки университетский диплом ценится выше

институтского. Он дает обладателю больше возможностей.

Но самое главное, жизнь требует существенной перестройки учебного процесса. Причем не косметической, а глубокой. В рамках, скажем, политехнического института нам вряд ли бы разрешили открыть специальности "Инженер-экономист", которые сейчас стали нужны. Причем не только на заводах, но и на малых предприятиях, в фирмах и товариществах. Новое имя позволило начать обучение по специальности "Менеджмент", "Прикладная математика".

Да и подход иной к подготовке. Ориентируя выпускников на рынок, мы усилили блок гуманитарных дисциплин. Даже и в традиционных кур-

сия, вернее, состоянии родителей студентов. Поэтому студенты, которые подрабатывают, - явление, высшей школе постоянно присущее. Только раньше все больше разгружать что-то ходили, скажем, на станцию, помогали в магазинах, работали дворниками, сторожами. Сейчас занимаются иным. Но это, видимо, правильно. Это больше соответствует рынку. Большое число подрабатывающих тоже легко объяснимо. Материальное положение людей, как известно, в стране ухудшилось. Подрабатывать ребят заставляет жизнь.

Вообще это и плохо, и хорошо. С одной стороны, они погружаются в дела, которые не только помогают выжить, но еще и дают опыт, практи-

ку. Скажем, аэрокосмический, архитектурно-строительный. У нас этого пока нет, но, видимо, организовать тоже. А в общежитии, где проживают иностранные студенты, уже организовали, потому что там кражи появились, стипендии на бытовую почту. На сколько знаем, в некоторых учебных заведениях сильными мерами пытаются навести порядок в учебном процессе, ввели штраф за пропуск занятий без уважительной причины. Но это незаконно. Мы стараемся действовать в рамках закона. Хотя, как известно, в России давно уже в рамках закона жить нельзя. Но стараться все-таки нужно.

- **Если мы ничего с вами, Юрий Петрович, не забыли, у меня последний вопрос. Коль скоро студентам я его задавал, хочу и вам: если бы были премьер-министром, что бы сделали для улучшения российской жизни?**

- Скажу, с чего бы я начал. С концепции, детальной проработки перспектив развития нашей экономики. Я ее пока не вижу. Причем концепции, касающейся не политических моментов, а именно экономики. Когда останавливаются, скажем, заводы, что у нас происходит? Жизнь останавливается. Чем бы это ни объяснять, допустить, на мой взгляд, нельзя.

Я бы не стал пускаться на самотек процесс реформирования. Обязательно выделил бы отрасли и сферы производства, предприятия и заводы, на которых переход на новые отношения осуществляется под контролем государства продуманно и постепенно, чтобы удерживать определенный уровень стабильности. Не регулирование по-госплановки, а управление в соответствии с потребностями перемен. Потому что крупные предприятия не могут войти в рынок так быстро и легко, как торговые точки.

Иное отношение, мне кажется, следовало бы проявить к ценам, сколько бы в условиях самозащиты искусственно завышались! Только один пример. Мы сейчас строим жилой дом. Так вот стоимость его строительства сопоставима с ценой, которую нужно отнять энергетикам за подключение его к их сетям. И государство, между прочим, мало что от этого имеет.

Наконец, налоговая политика. Изменил бы ее, ведь именно бремя налогов делает трудно возможным производство товаров. Да и другое со счетов не сбросил. Сейчас, чтобы как-то облегчить налоговое бремя, на предприятиях скрывают истинную картину финансового положения. Вещачки платят за государство обмануть. И тут ничего не поделаешь. Хуже жить никому не хочется. В итоге в казну недополучает уже государство. А значит, плохо всем. Обо всем этом давно уже многие говорят. И я, думаю, справедливо. Будущий премьер-министром, я бы попытался из этих мыслей извлечь пользу. Вот, примерно так.

- **Ну что ж, спасибо. Мне остается только поздравить вас и в вашем, как говорите, лице преподавателей, студентов, выпускников Куйбышевского политеха и Самарского технического университета с 80-летним юбилеем вуза. Многая вам лет!**

- Спасибо!

Интервью подготовили А. ОКРУЖНОВ ("Волжская коммуна"), О. СЕРЕНКОВА, А. УВАРОВА ("Инженер" СамГТУ).



Наш Самарин

из Самары!

сах. Это и этика, и эстетика, и культура речи, и история техники. Имея в виду, что современный инженер должен быть прежде всего развитым, интеллигентным человеком.

Мы на более высокую ступень нацеливались задолго до перемен. Еще пять лет назад об этом было заявлено официально. И до того шла подготовка. Так что мы не просто сменили высшую, новое имя выросло на соответствующей базе. Но лучше приведу примеры. Не так давно мне с коллегой довелось побывать в Абердинском университете Шотландии. И никакого, знаете ли комплекса неполноценности. Ничего такого, что бы не было у нас, в его учебном процессе не увидели. То же самое и в американской Флориде. Немог прочитать там лекции, по незнанию английского, я, а вот мой коллега это с успехом сделал. Вообще наши сотрудники не один год уже читают лекции в Китае. А профессор Волкигин, например, делает это на постоянной, как говорится, основе сегодня и в Германии.

Что на Западе, по сравнению с нами, иное? Лучшие материальная база, помещения, если хотите, чище и просторнее. Там больше компьютеров и другого оборудования. Значительно выше и зарплата у сотрудников. Тут, как говорится, нас просто не сравнить.

- **Коль скоро речь зашла о деньгах, скажите: знаете ли вы, как живут на свою стипендию в 20, по-моему, тысяч ваши студенты? Это большинство из них не столько подчас учится, сколько тоже как-то образом пытаются добыть средства к существованию. Хорошо, если это - коммерция, базируется которой кто только в России ныне не зарекомендовал.**

- Да, я знаю об этом. Конечно, студент должен учиться, но в студенческой среде всегда была и, видимо, будет дифференциация по части состоя-

тельного представления о законе экономики, рынка, предпринимательства. В общем, знания - как жизнь устроена. С другой, разумеется, что-то студенты теряют в обучении.

- **Перед нашей беседой разговаривал со студентами, чтобы получить представление о портрете современного политехника. И хочу часть их высказываний, ну, скажем, пару, вам передать. Например, претензии к содержанию корпусов вуза, общежитий, размеру стипендий. И еще, что меня просто вообще поразило: мнение, что дисциплину надо среди студентов укреплять. Примете ли какие-то меры?**

- Впринципе то принимать меры - это моя обязанность и соответствующих служб. Какие возможности у нас есть для этого, вот в чем вопрос. И мы его с вами уже вроде обсудили. Но должен сказать, мы все время что-то ремонтируем, хотя не имеем на эти цели практически никакого финансирования. Поэтому в хозяйственной деятельности приходится тщательно выбирать приоритеты: вначале крыша, затем туалет, аудитория.

Если говорить о стипендиях, со студентами можно только согласиться. Но решить вопрос об их повышении не в моей компетенции. Могу сказать только, что с марта мы выплачиваем студентам уже не 20, а 30 с хвостиком тысяч рублей. Размеры стипендий находятся в зависимости от уровня минимальной зарплаты. Будет ее государство повышать - вырастает еще и стипендия.

Теперь дисциплина. Она, по-моему, у нас везде снизилась, во всех сферах общества. Подрастущими, так сказать, народ. В России из-за особенностей национального характера этого нельзя было делать. Но факт есть факт. В связи с этим многие вузы уже ввели охрану, например, общежитий: приклеивают к этому ОМОНов-

**ПОЛИТЕХ ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ
ЭТО НАША С ТОБОЙ
БИОГРАФИЯ**

(Продолжение. Начало на 1 стр.)

30 июня П. И. Митрофанов обратился к городскому голове Самары с просьбой открыть занятия в политехническом институте до того, как будут возведены для него учебные здания.

1917 ГОД, ИЮЛЬ.

Ректор Самарского политехнического института П. И. Митрофанов 6 июля сообщил в учебный отдел Министерства торговли и промышленности, что в настоящее время комиссия подыскивает подходящее здание в Самаре для того, чтобы начать занятия хотя бы на одном факультете (коммерческом). Наиболее подходящим для этого является здание Самарской биржи. Сообщил ректор и о том, что им решается вопрос и о квартирах для профессоров и другого служебного персонала.

12 июля П. И. Митрофанов просит одного из членов строительной комиссии М. А. Шадрина принять на себя обязанности председателя строительной комиссии, потому что он "уезжает экстренно из Самары". Он также просил Шадрина обеспечить "созыв частного совещания для организации учебных занятий в институте".

1917 ГОД, АВГУСТ.

17 августа ректор института сообщил, что "второе частное совещание состоялось на помещении Биржи". Учебные занятия должны будут начинаться с 12 часов дня. Городская управа ассигновала около 3000 рублей на обеспечение квартиры преподавателей института.

26 августа строительная комиссия избрала своим председателем члена этой комиссии Александра Константиновича Ершова - члена городской думы, управляющего Самарской конторой государственного банка...

Поиск новых архивных документов, повествующих о судьбе политехнического института в грозные годы революционных потрясений и гражданской войны, продолжается.

Профессор КОЛПАКОВ.

**ИЗ ЛЕТОПИСИ
УНИВЕРСИТЕТА**

3 июля 1914 года Императором России Николаем II подписан закон об учреждении в г. Самаре политехнического института.

июль 1915 г. - приступил к работе первый ректор института профессор Варшавского университета П. И. Митрофанов.

1930 г. - возрождены химический, энергетический и механический институты.

1933 г. - на базе энергетического и механического институтов образован Средневолжский индустриальный институт.

1934 г. - в состав института вошел химический институт, состоялся первый выпуск инженеров.

1935 г. - институту присвоено новое наименование - Куйбышевский индустриальный институт имени В. В. Куйбышева.

1939 г. - открыта аспирантура.

1951 г. - открыт филиал института в г. Ставрополе (в дальнейшем - Тольятти).

1955 г. - открыто вечернее отделение института в г. Оренбурге.

1956 г. - открыт филиал института в г. Ульяновске, открыто вечернее отделение в г. Новокуйбышевске.

1957 г. - филиал института в г. Ульяновске преобразован в самостоятельный институт (политехнический).

1959 г. - открыто вечернее отделение в г. Отрадном.

1960 г. - открыт факультет в г. Сызрани, создан учебно-экспериментальный завод.

1961 г. - открыт учебно-консультативный пункт в г. Чапаевске.

1962 г. - институт преобразован в политехнический, факультет в г. Сызрани преобразован в филиал института.

1965 г. - вечернее отделение в г. Оренбурге преобразовано в филиал института.

1967 г. - филиал института в г. Тольятти преобразован в самостоятельный политехнический институт.

1971 г. - филиал института в г. Оренбурге преобразован в самостоятельный институт (политехнический).

1980 г. - институт награжден орденом Трудового Красного Знамени.

1992 г. - в институте введена многоуровневая структура высшего образования, институт получил новый статус и новое название - Самарский государственный технический университет.



"Природа-мать, когда б таких людей ты природа не посылала миру, заглохла б нива жизни".
Н. А. Некрасов.

ПРОФЕССОР ГЕОЛОГИИ
Князиль Бекринович Аширов сидел в неблагоустроенной турбазовской комнате и писал свой труд: о причинах, приводящих к гибели земных цивилизаций, о всемирном потопе, о происхождении нефти и о Луне, которая оторвалась от Земли и превратилась в ее спутник.

День клонился к вечеру, но профессору совсем не хотелось расставаться с рукописью. Однако его звали на воздух, и он сдался и отложил работу.

В штанах цвета оранжевой луны и молодежной майке, на которой красовался звероподобный терминатор с надписью "фьюче килл" (будущий убийца), профессор вышел на танцплощадку и с молодежатым видом "подрулил" к собственной супруге. А дальше пара начала выписывать ногами танке кренделя, что студенты открыли рты и обалдели.

Впрочем, "профессору можно все", - говорит одна его ученица, - "подчеркивая исключительную ученость, заслуги и еще, пожалуй, его оригинальность и чудачковатость."

В дни приема гостей в доме встречает непременно сам хозяин - маленький, жгивальный и совершенно лысый человек.

- Проходите, проходите! Рад вас приветствовать. Вы знаете, как я знакомился с барышнями, ну эдак лет двадцать тому назад?

- Девушка, вы в баню ходите?

- Хожу!

- Я тоже! Какое совпадение! Как много у нас с вами общего! Встреченный шуткой, гость сразу чувствует себя непринужденно, а профессор уже загадывает ему загадку:

Под столом валяется, на "ы" называется? Не угадаете. Ымывынык!

Но вот все уже за столом, во главе которого сам профессор с

супругой. Он в роли виночерпия и тамады Разлитю по бокалам шампанское, и профессор запевает свою любимую застольную песню.

К профессору собираются в дом друзья из самых разных уголков земли: Казахстана, Самары, Азербайджана, Украины. По матери профессор - русский, по отцу - крымский татарин, в его жилах течет кровь греков и итальянцев, но сам он не различает наций, потому что он интернационалист и человек мира.

Кроме русского, профессор говорит по-азербайджански, по-турецки, в Сирии он быстро освоил арабский, в Германии - заговорил по-немецки!

Самоучкой профессор научился играть "на фортепиано". Играет он не по нотам, но талантливо. Очень любит шуточные армянские песенки.

Веселье есть веселье, и он не любит за столом научных разговоров, быстро паритует серьезному собеседнику.

- ЭВМ - это мясорубка, какое мясо положишь, такой фарш и получишь. (Это в смысле постановки задачи!)

Вдруг на летском конце стола вспыхивает размолвка, а родители красноречиво поглядывают на детей, призывая их к порядку. Тогда профессор штирует Фонвизина:

- Что же тебе снилось, Митрофанушка?

- Да, дрянь всякая! То вы, батюшка, то вы, матушка!

У профессора уникальная память на разного рода шутки, прибаутки, словечки. Он без них - словно рыба без чешуи.

Однако он помнит не только тысячи веселых присказок, у ученого уникальная голова

- это целый банк данных, или целая библиотека, из которой в любой момент можно извлечь любой факт, касающийся не только аспиранты нередко используют его как источник нужной им информации, и профессор в любой момент дня и ночи может сказать, что вот в такой-то деревне, на такой-то глубине находится нефть такого-то со-

**ВСЕ МОТ
КОРОЛЬ**

стала! Этого вам не сообщит никакая ЭВМ, но все это есть в голове у профессора Аширова, ученого - бессребренника, ученого, который в свои 82 года держит руку на пульсе всей геологической науки, ибо к нему стекаются на отзыв сотни диссертаций и авторефератов.

Князиль сын Бекира родился в 1912 году. Его отец был бакинским комиссаром, случайно уцелевшим во время расстрела и погибшим в послереволюционной бейне.

Когда Князиль было 12 лет, арестовали его мать как троцкистку, и тогда мальчик отправился к другу отца зампредседваркома Азербайджана Буннат-Заде и попросил его вернуть мать. И мать вернулась. Он всегда идет с открытым забралом, а так как за душой у него всегда огромное количество аргументов, то он побеждает.

Детство его было трудным, образование он получил на свои кровные, и иногда ему хотелось сохранить копейку, но когда дело доходило до гулянок с друзьями, тогда экономия забывалась. И эх, гулять так гулять! Так в "Гипростокнефти" за внедрение нового способа добычи нефти была получена Ленинская премия, которой, увы, не хватило на широкое застолье.

К. Б. Аширов окончил аспирантуру Азербайджанского политехнического института, но вскоре после защиты кандидатской началась война. Он

вместе с шестью сокурсниками попал на фронт. И из всех шестерых только он остался в живых.

Иногда, во время застолий, откуда-то выплывает старая фотография его сокурсников. Он смотрит на юные лица погибших друзей и начинает плакать.

Жена Таня старается эту фотографию спрятать подальше.

- Да, я живу вторую жизнь - за моих друзей!

Наверное, это правда, потому что внутреннее ощущение профессора - это ощущение 45-летнего мужчины, который любит веселую компанию, в которой можно попеть песни, осушить добрый бокал сухого вина и поухаживать за солидными дамами, которых он зовет "девичками".

Нередко его можно видеть моющим посуду или подмета-

ющим пол. что в преддверии, был му с такой женскую р всего, он д потому, что помогал ма ботой зара хлеба. И па ставляет ег рошо относ

Но и мы гая домаше что ныне к что настояи чинается за лдом. Он люи народастны Он не хотел трактором - его от люби ому, ему не жать на от, нельзя увез воиники и фортепиано, ряку.

По своец ессор К. Б. л последовате теории проиои он находит для доказат этой теории. Впервые соратников нефти" он воду внутрь лежи. С ег было попаст либо получи выграли, с Ленинской п

Согласнаи взгляда, Л Земли. Отор ли, она улетел анические вк казательства приводит соти ших аргумен

Сейчас огннем прир одного поля столько акти собен, что егс несколько рба московские аи ются отмахну чать его тру, признание их отказ от соб ревших теори

Вот непо. идей, которым час. перевод нистых раство что позволяют у тие нефтяны

Перевод аи бензина на ст

**ДОКТОР
ТУРИСТИЧЕСКИХ
НАУК**

ПРОФЕССОРОВ, докторов технических наук в Самарских вузах немало. А вот профессор дальних путешествий, доктор туристических наук есть, пожалуй, только в СамГТУ. Это завдоющий кафедрой "Теплофикации и управление теплоэнергетическими процессами", доктор технических наук, профессор Николай Владимирович Дилигенский.

Но за его плечами не только тысячи километров туристских походов высшей категории сложности, но и долгий нелегкий путь

ученого. По мере того, как усложнялись его туристские маршруты, утверждался Дилигенский в науке.

Его можно назвать альпинистом в науке и ученым в путешествиях. Это симбиоз сформировал совершенно необычную личность. Походы, лишения закаляли его тело и характер, но не огрубили душу Николая Владимировича. Он не стал этаким "таежным медведем" (хотя с "хозяином тайги" он не раз встречался нос к носу). И даже известная всем политехникам шкиперская борода ученого - не атрибут бродячьей жизни, а, скорее, признак его интеллигентности. Это слово сейчас не в ходу. Более модные - "крутой", "деловой", "хваткий" - проникают

даже в университетскую среду. Но эта мода обошла Дилигенского стороной. Сказались, быть может, и воспитание, и окружение Николая Владимировича.

Он - коренной самарец. Закончил школу с серебряной медалью и в 1958 году выбрал индустриальный институт. Родители и все их знакомые - теплоэнергетики - повлияли на этот выбор.

Наверное, требовательность в первую очередь к себе - одно из основных его качеств. И по этому он учился всегда на "пятерки". Кстати, самые сложные маршруты у туристов - той же, 5-ой категории. А таких у Дилигенского более 30.

Основной научной темой он выбрал "Моделирование сложных технологических процессов в энергетике" - направление, которым не занимался тогда ни одна кафедра. В 1973 году

он создал и е кафедру - АСУ

Николай мало говорит своих коллегам рассказыва Все преподава ры - бывшие с триального, а нического.

Коллектив решает широки сов не только в ления и оптимь нергетических разработках ное ческих методов тике. Помимо эные кафедры проблемами эк. ления социаль кой системой, М го моделирова не.

Мобильный, кий коллег

ОЧЕНЬ ДЕЛОВОЙ ДЕКАН - ЛЕОН ГАЙКОВИЧ ТРИТОРЯН!

(О ВРЕМЕНИ И О СЕБЕ).

игра на фортепиано.

Была у нас соседка - мадам Ванда. Она была совершенно одинока и нуждалась материально, но брать помощь от родителей просто так считала для себя унижением. Мы с ней провели детство. Она учила меня песням и романсам Вертинского, она рассказывала мне о Париже и Брюсселе, где когда-то жила, она давала мне уроки не только музыки и языка, но и прививала понятия о чести и достоинстве человека.

ЮНОСТЬ. ЛЕНИНГРАД.
Проблем с поступлением и учебой в институте не было, не было проблем и с друзьями. Бакинский менталитет отличался тем, что мы не знали, кто мы по национальности. После института меня распределили на завод "Синтезкаучук" в Самугите. Это был период химизации народного хозяйства. На заводе я работал слесарем, начальником конструкторского бюро, помощником по распределениям. Работа на заводе в конструкторском бюро требует разносторонних знаний и широкого кругозора - ведь производство не может быть разделено на отдельные дисциплины.

С завода меня послали в Ленинград в академию Романкова Ленинградского технологического института имени Ленсовета. В этом старейшем вузе страны мне предложили остаться в аспирантуре. Заводчане были не против, и в 1969 году я защитил кандидатскую диссертацию.

Моя учеба в аспирантуре попала на тот период, когда Москва подавляла северную столицу своими способами, но тем не менее, город и его интеллигенция жили преэминентно культурно и духовно. И в Ленинграде чувствовал себя втянутым в исторический процесс. В Ленинграде меня учили культуре преподавания и культуре общения, в институте высоко ценилась честность ученого и его исследований. Ленинградская школа сохраняла традиции духовности и порядочности ученого. К сожалению, эти качества на сегодня несколько размываются. Ведь даже из советов экзаменаторов можно судить об институтском климате. Вот 5 советов для экзаменаторов:

1. Не считайте, что Ваш предмет для студента главный, у него таких предметов - 80!
2. Если Вы сомневаетесь, что ставить 2 или 3, ставьте 3, иначе Вы будете переживать больше, чем студент.

3. Если знания студента накладываются между баллами 3 и 4, 4 и 5, то ставьте на балл выше.

4. Девочкам нужна похвала - уровень требований для них должен быть ниже - им не работать!

5. Будьте снисходительны и доброжелательны со студентами.

САМАРА.

В Ленинграде мы дружили со студентами консерватории, и моя девушка оказалась из Самары. Мы поженились и уехали ребенка, но жена начала кашлять, пришлось менять климат. Там мы и оказались в Самаре. Сейчас у нас двое детей. Жена - доцент института культуры, ведет сольфеджио.

В 1973 году я поступил на работу в политехнический институт на кафедру "Машин и аппаратов". В 1987 году защитил докторскую диссертацию. У меня 7 аспирантов.

В 1994 году, стал деканом нефтяного факультета, на котором меня встретили хорошо. Люди, работающие на факультете, мне симпатичны, потому что они работоспособны, добросердечны и поддерживают все хорошие идеи и начинания.

Подготовила В. НИКОЛАЕВА.

Еще НЕДАВНО нефтяной факультет СамГТУ раздвигал противоречия, а сегодня, с приходом нового декана - Леона Гайковича Григорьяна - нефтяной стал одним из самых процветающих и спокойных.

По словам сотрудников факультета, для нового декана критерием отношения к коллегам является дело, дело и еще раз дело. При этом Л. Г. Григорьян умеет сохранить благожелательно-уважительное отношение ко всем членам коллектива, умеет он видеть проблемы факультета и измеченных быстро выделить самые главные. Факультет быстро вошел в ритм и, благодаря этому и в материальном и в научном плане работает со все большей отдачей.

Мы полагаем, что и у нефтяного факультета и у его декана впереди большое будущее. Перелистаем же страницы жизни Леона Гайковича и взглянем в них - может, там и есть ответ на вопрос, каким должен быть руководитель?

БАКУ. ДЕТСТВО.
Я родился в Баку, в семье известного врача-терапевта. Во время войны мой отец был майором медицинской службы. После войны он овладел профессией курортолога и в течение 3-4-х летних месяцев работал в Ессентуках, куда брал и меня.

Отец не был отчаянным человеком, тем не менее он совершил в жизни два отчаянных поступка.

В 1929 году он учился на медицинском факультете Харьковского университета и подрабатывал в библиотеке. Однажды его посетили трое в кожаных куртках. После их посещения осталась гора книг, которые следовало уничтожить. Но он не стал этого делать, а часть книг принес домой, а другую - раздал приятелям. Все эти книги живы до сих пор. Их авторы - Овидий, Франк, Цицерон, Спенсер и Тора, а также книги по

истории древней Индии и древних культур. Но, сохранив книги, отец всю жизнь боялся стука в дверь.

Второй его поступок был таким. У нас в доме жил сын врага народа. Мы с ним спали в одной кровати, правда, а школу мы шли не рядом, а на некотором расстоянии друг от друга.

Отец этого мальчика написал письмо Сталину и за это 1-й секретарь ЦК партии Азербайджана некий Багиров пристрелил автора письма прямо в своем кабинете, а жене сказал, что ее муж отправлен в Сибирь. Женщина оставила на соседней улице и поехала искать мужа. Больше ее никто и никогда не видел.

Несмотря на репрессии со стороны властей, бакинская интеллигенция отличалась высокой культурой. Детей было принято учить музыке, и я тоже учился

РОВЕСНИК ВУЗА

...лицо каждой хозяйки определяет кухня, а лицо любого хозяина, тем более, если он видный ученый, заслуженный работник, отражает его рабочий кабинет.

Вот в таком рабочем кабинете я и встретилась с заслуженным деятелем науки и техники РСФСР, доктором технических наук, профессором СамГТУ Дмитрием Дмитриевичем Пашшевым. Встреча наша была не случайной. В этом году он отметит свое 80-летие, так же как и наш университет. Возраст для меня понятие патриархальное. И наверное поэтому так запомнился мне и этот кабинет и его хозяин. Хорошие старые вещи вокруг были удивительно похожи на Дмитрия Дмитриевича. Многочисленные фотографии на стенах и книжных полках как бы вопрошали: "Зачем ты здесь? Почему нарушаешь уединение нашего Фауста?". Но Дмитрий Дмитриевич далеко не Фауст.

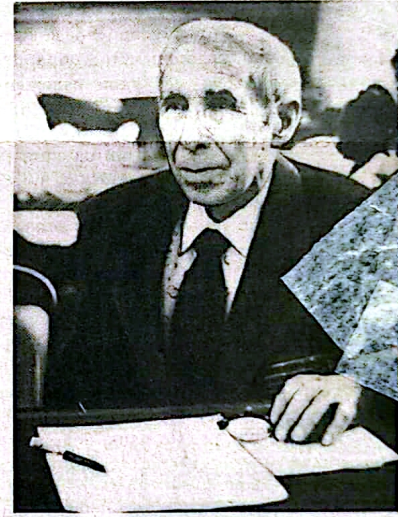
Он отец доброжелательный и общительный человек.

Не сосчитать, сколько студентов, аспирантов, кандидатов и докторов наук побывали здесь. Сколько новых мыслей рождалось за этим старым столом. Сколько тревог и радостей помнят эти стены, пропитанные запахом книг, лекарств и еще чего-то неуловимо уютного, теплого, что бывает только в домах, где живут старые добрые и мудрые люди.

Нет, его дом - не "башня из словесной кости", где ученый творит в гордом одиночестве. С почтением смотрю я на множество учебников и книг, среди которых немало трудов и самого Дмитрия Дмитриевича.

Можно бесконечно долго рассказывать о заслугах

ученого перед университетом, (хотя в области решения проблем работоспособности и долговечности машин технологическими методами, равных ему нет). Можно было бы перечислить массу дат и фамилий, повлиявших на судьбу Дмитрия Дмитриевича. А судьба его долгая и не всегда счастливая, как, впрочем, и у всех людей его поколения, переживших послеоктябрьскую неразбериху, сталинское безвременье, военное лихолетье, а также всевозможные последующие "оттепели", "застой", "перестройки". Пытливый ум ученого в состоянии отделить зерно от шелухи. Но мы не будем касаться и его политических пристрастий. Да и не об этом сейчас речь. А о том, что в этом году у Дмитрия Дмитриевича Пашшева несколько юбилеев. Главный из них, как мы уже говорили, - его предстоящее 80-летие. А 50 лет назад гвардии майор Д. Пашшев встре-



тит победную весну в Берлине.
Пожелаем же этому замечательному человеку преодолеть

будущее и еще долгое время верно служить Российской науке.
И. АНДРЕЕВА.

экономике. П. В. Севостьянов защитил под руководством Николая Владимировича кандидатскую и докторскую диссертации и занимается проблемами биологии и медицины.

А всего у Дилигенского защитились 23 кандидата и два доктора наук.

Долгое время на кафедре работал семинаром по философии и теории познания. Его слушатели занимались проблемами математического моделирования будущего человечества с учетом всех взаимосвязей в обществе - социально-экономических, демографических, политических, экологических и т. д.

Вопросы экологии особенно важны для энергетика Дилигенского. Ведь, путешествуя по стране, он как немногие ощущал наносимый человеком вред природе.

Николай Владимировича, несомненно, волнует будущее

его учеников: где и как смогут пригодиться им полученные знания. Он считает, что сегодня топливно-энергетический комплекс занимает главную роль в промышленности страны. Это лидирующее положение будет продолжаться, по меньшей мере, 2 десятилетия. И как патриот своей специальности, он считает потребность в специалистах-энергетиках одной из необходимых в промышленном развитии страны.

Энергетики нужны были и раньше, но сама энергетика была обслуживающей, вспомогательной. С изменением социальных процессов сегодня энергетика стала законодателем. Это наложило отпечаток на подготовку будущих профессионалов. Нас перестал удовлетворять технический уровень развития производства. Поэтому качество не изменяется учебный процесс, в который ученые факультета

включают новые блоки дисциплин. Новое время порождает и новые требования. Происходит переход к распределительным системам энергоснабжения - мини ТЭЦ. Крупных строков века больше не будет. И по мнению Николая Владимировича, его студенты не должны остаться без работы. Хотя трудности в распределении наших выпускников все же есть. Технический уровень наших производств не отвечает в должной мере уровню международной теплоэнергетики. Рынок вступает в свои права не на словах. Конкуренция определяет лучших. Брать на работу по вау больше не будут. Многие специалисты из других областей сейчас устремляются в энергетику. И при недостаточном уровне подготовки наших студентов мы не сможем найти им работу.

Поэтому, задача любой кафедры, и нашей в том числе, -

выпускать первоклассных специалистов, подготовка которых ничуть не уступает мировым стандартам.

В связи с этим в учебные планы кафедры добавились большой блок фундаментальных дисциплин.

Кафедра укрепляет международные связи. Сотрудники кафедры встречаются со своими иностранными коллегами в зарубежных командировках. Специалисты Германии, Голландии, Америки, Польши, Чехословакии, Англии готовы сотрудничать с нашими учеными.

У нас ведется большая научно-организационная работа. Преподаватели кафедры занимаются концепцией и стратегией развития энергетики Поволжья и Самарской области.

И конечно же продолжается работа с талантливыми, пытливыми ребятами. Со 2-3 курсов с такими студентами занятия про-

водятся индивидуально.

4 года назад были созданы элитные группы с усиленной математической и компьютерной подготовкой. 11 студентов первыми на факультете уже получили дипломы бакалавров. Эти ребята уже сложившиеся специалисты, занимающиеся научно-исследовательской работой. Они выступают на Всероссийских студенческих конференциях, где занимают первые места. Имеют несколько публикаций, то есть они авторы серьезных научных статей. Сейчас они уже старшекурсники. Впереди - поиски, открытия и самостоятельная работа.

Их учитель верит в это. Пожелаем и ему увлекательных маршрутов, чистого воздуха тайги и гор, встреч с добрыми удивительными людьми, с которыми он так любит и работать и отдыхать.

И. КОМИНА.

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЧЛЕН НЬЮ-ЙОРКСКОЙ АКАДЕМИИ

Интервью с Э. Я. Рапопортом.

- Эдгар Яковлевич, расскажите, пожалуйста, как Вы стали академиком в Нью-Йорке?

- Однажды, совершенно неожиданно, я получил письмо с предложением стать членом Нью-Йоркской академии наук. Честно говоря, я сначала во все это не поверил, подумав, что это какая-то ошибка. Но оказалось, что никакой ошибки вовсе нет, и по результатам независимой экспертизы научных работ делаются такие предложения очень многим ученым. Такое же предложение сейчас пришло А. Н. Бекреневу, М. Л. Костыреву, а также моему 23-летнему аспиранту Юдашкину.

От ученого требуется официальное согласие, нужен членский взнос в размере 100 долларов и все.

Но зато это дает очень многое: во-первых, регулярное получение журнала "Наука", каталоги трудов академиков, информация о конференциях, новинках медицины, философии, археологии, экологии, генной инженерии. К сожалению, несколько меньше информации по инженерным наукам.

- В 1993 году вышла ваша монография. Расскажите о ней?

- Издательство "Металлургия" выпустила мою монографию на 24 печатных листах, что в наше время очень редко. Большую помощь в напечатании ее оказал наш университет. Книга издана федеральной целевой программой книгоиздания.

Написана она по результатам докторской диссертации - труды за 10 лет! В книге изложена теория нагрева металла, как быстро, хорошо и точно это сделать. Половина книги теория, а ее вторая половина - решение производственных задач, т.е. практика.

В Ленинграде на Международной конференции метод обработки металлов, изложенный в книге, получил высокую оценку. Сейчас этот метод применяется в Москве и Ленинграде.

- А есть ли в связи с этой книгой приглашения на международные конференции?

- Да, есть. Получено приглашение в Германию на международный научный коллоквиум. Он состоится в сентябре. Но наша беда - нет денег! Есть приглашение в сентябре выступить с докладом в Салоники на международ-

ном симпозиуме по электромагнитным полям.

- Какой круг обязанностей у Вас как у ведущего кафедры?

- Да, в основном, работаю как слесарь. Очень сложно! Людей не стало. Хорошие преподаватели уходят, молодежь не остается. Если это продлится, то мы рискуем остаться лишь с кадрами пенсионного возраста. Причина - низкая зарплата. Уходят люди с сожалением, они плохо адаптируются в других местах. Слаб приток в аспирантуру. Наши заказчики неплатежеспособны.

- Какая работа ведется на кафедре со студентами?

- Мы ведем элитную подготовку. У нас есть группы с особой физико-математической и компьютерной подготовкой. Студентов в таких группах мало, человек по десять. Ведем группы совместно с кафедрой профессора Н.

В. Дилигенского. Есть результаты. Трех студентов готовим в аспирантуру. Уже сейчас они участвуют в научных работах. Это Гушин, А. Каргов и Сипухин. Из этого же потока вышел кандидат наук - Юдашкин. Ему только 23 года, а он уже год назад защитился. По инициативе англичан он имеет солидные публикации. Вообще мы заняли одно из первых мест по научной студенческой работе.

На Всероссийской студенческой конференции мы представили несколько докладов. Все они отмечены дипломами.

- Эдгар Яковлевич, за что вам присудили звание заслуженного деятеля науки и техники?

- Это было в июне 1994 года. Ученый Совет СамГТУ выступил с предложением присудить это звание, а основания - общие!

В. НИКОЛАЕВА.

Самый главный методист, популярней, чем артист!



ИМЯ ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВИЧА МИХЕЛЬКЕВИЧА широко известно не только в нашем вузе, но и во многих технических вузах России. В 1995 году Санкт-Петербургским отделением ему было присвоено почетное звание члена Международной Энергетической Академии.

Крупный ученый, человек яркой и сложной судьбы, Валентин Николаевич родился в 1927 году в Смоленске. Во время войны и оккупации помогал партизанам. Затем до поступления в наш вуз окончил два техникума, работал на куйбышевском радио.

С 1949 по 1954 год учился на энергетическом факультете Куйбышевского индустриального института. Сразу после окончания института был оставлен на кафедре "Электрооборудование промышленных предприятий". С 1962 по 1964 год был аспирантом у профессора кафедры "Электротехники" С. И. Тельного. Своими учителями также считает профессора Д. В. Козьмина, у которого учился теории, и доцента Е. С. Железнова - искусного инженера, у которого учился практике.

У Валентина Николаевича много изобретений, которые с ходу шли в жизнь и применялись на подшипниковых, авиационных и автомобильных заводах. В 1975 году он получил звание "Заслуженный изобретатель СССР".

В 1984 году защитил докторскую диссертацию по теме "Автоматизация технологических процессов в точном машиностроении".

Валентин Николаевич может по праву гордиться своими выпускниками, среди них: А. Н. Востриков - ректор Новосибирского технического университета, В. К. Морозов - вице-президент Международной Академии информатизации, В. М. Анисимов - председатель Совета директоров АО "Завод им. Тарасова" и другие. Много его учеников работают и в СамГТУ, это Э. Я. Рапопорт - ведущий кафедрой "Автоматики и управления в технических системах", декан электротехнического факультета Л. С. Зимин и другие.

Валентин Николаевич всю жизнь увлекся педагогикой и научно-методической работой. Вот уже более 15 лет он является председателем научно-методического Совета СамГТУ,

который готовит предложения по совершенствованию обучения студентов, по изменению содержания обучения, методикам и технологиям обучения, состоит из 10 секций. Для того чтобы решения Совета лучше шли в жизнь создан методический отдел, под руководством В. М. Нестеренко, состоящий из 4 лабораторий научно-методической, технической средств обучения, автоматизированных обучающих систем



психологического обучения учебного процесса.

Задача Совета удерживать высокий уровень научно-методических разработок, выполняемых учеными и методистами СамГТУ. Ведь по целому ряду педагогических новаций СамГТУ занимает ведущее место высшей школе России. Научно-методический Совет ведет работу по 4 главным направлениям методической работы.

Первое направление - это по нему в мае 1995 года был сделан доклад первым проректором СамГТУ, профессором Н. Бекреневым на Международной конференции по непрерывному образованию, которую проводило ЮНЕСКО в Москве. Доклад читался по теме "Итерация" трехуровневого высшего технического образования и двухступенчатого профессионально-инженерного образования".

Второе направление - подготовка специалистов с двумя профессиями, например бакалавр химии плюс учитель химии и экологии. Такие специалисты после окончания СамГТУ получают сразу два диплома.

Третье направление - итерированная система непрерывного образования "Школа вуз". Сейчас действуют такие классы в более 20 школах Самарской области.

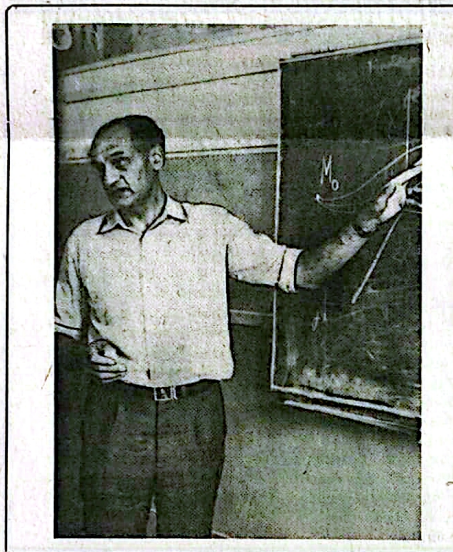
Четвертое направление - целевая функциональная ориентированности инженерной подготовки студентов старших курсов.

С 1994 года открыта новая аспирантура при научно-методическом Совете по специальным "Методика преподавания отдельных дисциплин" "История и теория педагогики", которую ведут совместно В. Н. Михелькевич и В. М. Нестеренко.

Готовится и скоро увидит свет "Вестник СамГТУ", включающий пять серий: "Физико-математические науки", "Химические науки", "Технические науки", "Гуманитарные и экономические науки", "Педагогическая высшая школа".

В этом году исполняется 30-летний юбилей с того дня, как Валентин Николаевич стал ведущим кафедрой, которая за эти годы 4 раза меняла свое название и теперь называется кафедрой "Автоматизация управления промышленными установками и технологическими процессами". Пожелаем же ему здоровья и творческого научного долголетия!

А. УВАРОВА



ных центров. Самые сильные из них: татарский, немецкий, еврейский, украинский, мордовский, чувашский и русский центры. Примыкает к ним также и казачество.

- Какую помощь оказывает отдел по делам национальностей этим центрам?

- Наш отдел финансирует массовые мероприятия, проводимые этими центрами, оказывает помощь в открытии национальных школ, газет, радио и телепередач, в приобретении техники. Сейчас в нашей области создаются этнографические поселения, проводятся фольклорные праздники.

- Какие фольклорные праздники проводились в последнее время?

- В 1994 году состоялись фольклорные праздники по всем национально-культурным центрам под девизом "От Радо Воляги", среди них: украинский праздник в селе Николаевка, "Дни немецкой культуры на Средней Волге, чувашский праздник культуры в Самаре и Тольятти и другие.

- Привлекаются ли студенты к работе этих центров, проведению праздников?

- При центрах существуют молодежные организации, которые привлекают в свои ряды студентов, но массового притока пока нет.

- Какие студенты и преподаватели нашего вуза участвуют в программе "Возрождение"?

- Два доцента кафедры "Истории" В. П. Курятников и Ю. П. Кулинов, а также доцент кафедры "Политологии и социологии" С. П. Кандурон разработали анкету для социологических исследований и опросили актив и руководителей национально-культурных центров. Думаю, что эта работа будет продолжена, а студенты и сотрудники нашего вуза примут активное участие в программе "Возрождение".

А. УВАРОВА

Национальный вопрос проблем не вызывает

Национальный вопрос всегда был одним из самых важных и сложных. Для развития национальной культуры и языка народов проживающих в нашей области создана программа "Возрождение". Координирует ее областной совет по делам национальностей. Руководит отделом Шакиров Рашид Милдетович, который одновременно возглавляет кафедру "Истории" СамГТУ.

- Рашид Милдетович, с какого времени вы связаны с нашим вузом?

- С 1985 года я работал в политическом институте сначала почасовником, затем - на полставки. С 1990 года я был избран заведующим кафедрой, которая в то время называлась кафедрой "Истории КПСС", потом "Политической истории", а теперь просто "История".

- Вы также работаете в областной администрации?

- С февраля 1994 года я совмещаю работу заведующего кафедрой с работой в администрации области. Являюсь начальником отдела по делам национальностей и связям с общественными организациями.

- Есть ли у отдела определенная программа?

- В настоящее время наш отдел координирует программу "Возрождение", созданную для развития национальной культуры и языка народов, населяющих нашу область. Программа "Возрождение" находится в начальной стадии реализации. В области создано 15 национально-культур-

"У нас замечательный вуз, поэтому я буду в нем работать до конца!.."

АЛЕКСАНДР ПЕТРОВИЧ АМОСОВ родился в 1947 году в Ново-Семейкино, что по железной дороге в часе езды от Самары. Его отец был детчиком, а Саша гордился своим отцом и тоже мечтал об авиации.

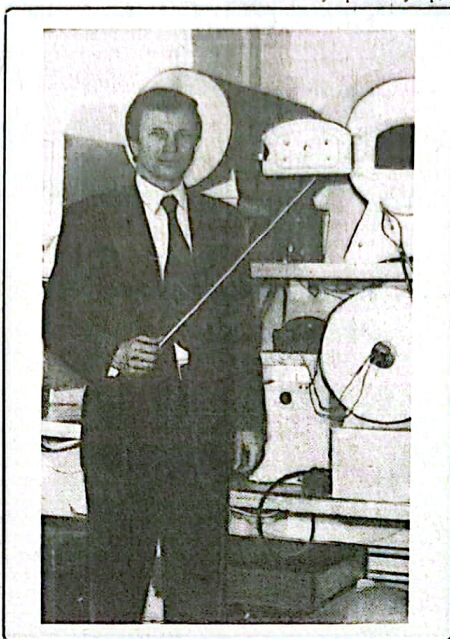
После 9-го класса он поступил в авиационный техникум и проучился там два года. Практику проходил на авиационном заводе, закручивая гайки деталям самолетов. Работа показалась Саше однообразной и авиационная романтика прошла. Он закончил заочную школу и решил с авиацией завязать. Тогда была мода на физиков и физику, и Саша захотел стать физиком. Он мечтал поступить в Московский университет, но ехать в Москву побоялся. Мало ли что может случиться. "Ведь Москва и пинает с носка". Поступил Саша в наш политехнический на теплоэнергетический факультет. С 1 курса он начал посещать кружок математической физики, который вел Марк Ефимович Лернер.

Марк Ефимович был опытным педагогом, умеющим заинтересовать научной работой своих студентов, и всем, кто к нему ходил (7 человек) он предложил перейти на ЭТФ, где

формировалась группа физиков-теоретиков. На 4-й год обучения Сашу и еще двоих студентов направили на учебу в МГУ им. Ломоносова на 3-й курс физического факультета. Саша жил в главном здании с черными мраморными колоннами, по вечерам гулял на Воробьевых горах, пел студенческие песни и ходил в студтеатр при МГУ - т.е. жил кочевой жизнью московских студентов. Год учебы на физфаке МГУ дал ему мощную теоретическую базу. Через год он вернулся в Самару, но диплом делал в Москве, в Черногоровке. Диплом у Саши получился исследовательско-теоретический. После защиты такого диплома Саше и его другу Ю. Исаковичу предложили доделать докторскую диссертацию зав. кафедрой ТТХВ В. С. Козлову. Через несколько месяцев Козлов диссертацию защитил, а Александру Петровичу и его другу Юхвейту Владимировичу предложили аспирантуру в подмосковном

городе Черногоровке.

В 1973 году в аспирантуре он защитил кандидатскую диссертацию. После защиты еще 3 года проработал в Черногоровке, а в 1976 году вернулся в родную Самару. В. С. Козлов к этому времени умер, а



Александр Петрович перешел на кафедру к С. М. Муратову. Годы работы в Черногоровке, в которой в общей сложности Александр Петрович прожил 7 лет, не прошла даром и многим научили молодого ученого. Научили самостоятельно ставить задачу, пользоваться вычислительной техникой и т.д.

Уже в 1982 году в возрасте 35 лет Александр Петрович представил к защите докторскую диссертацию, а в 1983 году защитил ее. Диссертация была посвящена теме: "Теория чувствительности взрывчатых веществ к механическим воздействиям". Он представил математическую модель и возникновение реакции при ударе и трении, став доктором физико-математических наук в области физики горения и взрыва.

С 1985 года он работает заведующим кафедрой прикладной механики. Пять лет отработал проректором по научной работе. Но эта работа отвлекала его от науки. Изменилась направленность его научных интересов. Он перешел в область самораспространяющихся высокотемпературных систем или сокращенно СВС.

СВС - новая российская технология, открытая в Черногоровке учителем А. Амосова профессором А. Г. Мерзляновым. В этой области Россия пока держит приоритет. Суть технологии в том, что смесь

порошков не нагревают как было прежде, а поджигают, и это дает прекрасные результаты. Процесс происходит просто и без затрат энергии. К этим технологиям во всем мире проявляют большой интерес. Свои Самарские технологи А. П. Амосов внедряет в Индии, но возможно, что ими заинтересуются и другие страны. Чтобы наладить научные контакты с учеными других стран Александр Петрович два года упорно овладевал английским языком. Зато грань, разделяющая мир на всех, кто говорит по-английски и всех остальных, была им преодолена, и он смог выезжать за границу и свободно общаться с иностранцами. Дважды Александр Петрович бывал в Америке. Одна раз - на Гавайских островах на симпозиуме по СВС, и второй в штате Кентукки на бизнес-стажировке.

Но по мнению Александра Петровича лучшей страны, чем Россия, нет. В Америке очень сложная жизнь, очень напряженная работа. Люди, достигшие определенного уровня, выбиваются из всех сил, чтобы этот уровень поддерживать. Что касается Индии - то это бедная страна, и только в России Александр Петрович чувствует себя на месте. Он очень любит наш университет, где работает такое количество умных и талантливых людей.

В. НИКОЛАЕВА.

ПО ХАРАКТЕРУ ОН - ПИДЕР!

В феврале 1995 года ФАИТ торжественно отметили 35-летие факультета и 90-летие рождения профессора Логина Францевича Куликовского - его основателя и подвижника.

По словам профессора О. Г. Коргановой: "ФАИТ - самый дружный факультет СамГТУ. Мы все птенцы из одного гнезда - из школы профессора Куликовского".

Одним из его питомцев - приемником кафедры Л. Ф. Куликовского - является Валерий Константинович Семеница. В настоящее время он - заведующий кафедрой "Информационных технологий".

У Валерия Константиновича много почетных званий: он член трех академий и вице-президент Поволжского отделения Инженерной Академии. Пять лет он был деканом ФАИТ, затем работал в областной администрации.

По складу своего характера он - лидер, отличник и спормен. С золотой медалью окончил школу, с красным дипломом - политехнический институт. Со школьных лет увлекался олейболом и участвовал во многих школьных и институтских соревнованиях.

После двух лет работы на кафедре "Информационно-измерительной техники", аспирант профессора Куликовского. В 1979 году досрочная защита кандидатской диссертации. Вснахват лет проработал на кафедре "Высшей математики" под руководством Ю. Д. Самарина. В 1988 году защита докторской диссертации. В 1989 году он получил звание профессора и стал деканом ФАИТ.

У него 180 печатных работ, в том числе более 60 изобретений. На днях вышла в свет монография "Конверсия: медицинские приборы и системы". Готовятся к выпуску еще две монографии. Коллективом кафедры разработано и издано несколько учебников для технических вузов России.

Если с начала основания ФАИТ его сотрудники занимались преимущественно наукой, то сейчас пришли иные времена.

Более двух лет на кафедре работало малое предприятие "Информатизация современных технологий". Три сотрудника кафедры В. К. Семеновичев, П. Черкасский, В. Н. Якимов - росли годичную стажировку за границей. Ряд сотрудников совмещают работу на кафедре с работой в школах предпринимательства, банка, центре занятости.

В 1994 году при кафедре "Информационных технологий" был открыт учебный центр занятости. Создан он для обучения студентов и безработных по 7 специальностям: бухгалтерский учет на ЭВМ, секретарь-референт, пользователь ЭВМ, страховой агент, коммерческий агент, менеджер налогового бизнеса, реприниматель.

С 1994 года кафедра реализует информационный цикл в государственном институте медико-социальной реабилитации.

Кафедра ищет специальности более адекватные современным условиям, и поэтому на кафедре подготовлены учебный план и рабочие программы к открытию специальности "Информационные системы в экономике", ставится вопрос о специальности "Правовая информатика".

При кафедре есть аспирантура, где сейчас обучается 5 аспирантов и соискателей.

И, несмотря ни на какие трудности, коллектив кафедры уверенно смотрит в будущее.

А. УВАРОВА.

У ПИСАТЕЛЯ В. КАВЕРИНА есть роман "Открытая книга". И действительно, жизнь каждого человека можно изобразить в виде книги, выделив в ней главы и страницы. В Самарском техническом университете с 1917 г. работает, а с 1994 года заведует кафедрой "Теоретической механики" Яков Матвеевич Клебанов. Его жизнь представлялась мне в виде отдельных глав.

ГЛАВА ПЕРВАЯ. СЕМЕЙНАЯ.

Родился в 1949 году в Самаре в семье инженера-механика. Его отец хорошо известен, всем, кто долгое время работал в нашем вузе. Декан механического факультета, доктор технических наук, заведующий кафедрой "Металлорежущих станков", профессор Матвей Копелевич Клебанов приехал в Самару после окончания аспирантуры в Минском политехническом институте в 1949 году.

В годы войны его жизнь также была связана с Самарой. С 1942 по 1945 год он работал инженером на заводе им. Фрунзе. Инженеры жили в Самаре, а работали с раннего утра до ночи на Безымянке, куда ходил специальный поезд. Но все-таки Матвеев Копелевич Самара запомнилась. И в 1949 году уже с семьей он возвращается в наш город. Вся остальная его жизнь связана с механическим факультетом политехнического института.

В начале 60-х годов диплом инженера-механика имел ценность не на механический факультет попасть было трудно.

ОТКРЫТАЯ КНИГА

Может быть, поэтому Яков Матвеевич решил поступить на механический факультет. Окончив школу с золотой медалью в 1966 году, он поступил в политех.

ГЛАВА ВТОРАЯ. СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ.

С 1966 по 1971 год Яков Матвеевич учился на механическом факультете. Для талантливого ребят несколько раз в неделю проводились дополнительные занятия для углубленного изучения механики. Эти занятия были построены на основе университетского курса мехмата и, конечно, Яков Матвеевич посещал их. Учиться ему нравилось и был азарт получить новые знания. Он был Ленинским стипендиатом и о нем писали в газете "Молодой инженер". Именно в те годы появился КВН и проводились очень интересные встречи мехвузовских и межфакультетских команд. Яков Матвеевич в КВН не участвовал, но посещать их

любил. Также любил ходить на спектакли драматического театра. Летом увлекался туристическими поездками по Союзу. В 1971 году с красным дипломом окончил институт и сразу был принят в аспирантуру.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ. НАУЧНАЯ КУРЬЕРА.

С 1971 по 1974 год Яков Матвеевич учился в аспирантуре у профессора О. В. Сорочкина.

Яков Матвеевич рассказывает: "Учеба в аспирантуре - это трудная работа, когда на своем опыте начинаешь понимать как делается наука, приобретаешь навыки и умения увидеть отдельные детали, не упустив при этом главное, сообщающее. В 1975 году я защитил кандидатскую диссертацию и стал работать на кафедре "Детали машин". Прошел путь от ассистента до профессора". В 1989 году Яков Матвеевич защитил докторскую диссертацию. В мае 1994 года ему предложили завести кафедру "Теоретической механики".

ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ. ЗАРУБЕЖНАЯ ПОЕЗДКА.

В течение шести месяцев - с октября 1994 года по март 1995 года - Яков Матвеевич работал в Университете Страт-

клайда в городе Глазго в Шотландии по приглашению коллег. Яков Матвеевич рассказывает: "Сперва у меня с этим Университетом завязалась научная переписка. Мы обменялись своими публикациями. Затем я предложил тему для совместной работы и они через Британский Совет по физическим и инженерным наукам пригласили меня выполнить ее в Университете Стратклайда. Работа проводилась по теме "Пластичность приспособляемость конструкций при ползучести". В Глазго я жил в двухкомнатной квартире в 15 минутах ходьбы до Университета.

Профессор в Шотландии получает в месяц примерно 3000 фунтов только преподавательской деятельности, а учебная нагрузка в несколько раз меньше, чем в СамГТУ. Аналогичная ситуация и в других развитых странах мира. Мне приходилось общаться с учеными и профессорами, которые приезжают в Университет Стратклайда со всех концов мира для чтения лекций, научных стажировок или на короткое время для обмена опытом, научными идеями и т.д.

В Университете очень большая и отлично оснащенная библиотека. В ней приятно работать.

За период пребывания я в деталях разобрался в тех методах, что применяют приглашенные меня коллеги. И надеюсь, что наше научное сотрудничество будет продолжено.

А. УВАРОВА.

"Я мечтаю о домике с садом, где вишневая ветка стучится в окно!.."

ИРИНА БОРИСОВНА ЕЖОВА - очаровательная женщина с романтической душой. У нее мечта - жить в доме с садом, где утром вишневая ветка стучится в окно.

Она также хороший воспитатель и организатор. Студенты любят бывать в кабинете "Психологической лаборатории". Это очень уютная комната с кожаными креслами, мягким ковром, красивыми икебанами и каминном. Попадая в нее, мы забываем, что находимся в стенах СамГТУ. Все

наши проблемы и тревоги уходят куда-то, остается только общение с замечательным психологом и интересным человеком.

Ирина Борисовна с отличием окончила электротехнический факультет нашего вуза по специальности инженера-преподавателя. Затем обучалась в Санкт-Петербургском университете на специальном одногодичном факультете психологии.

С 1994 года работает заведующей лабораторией "психо-

логическое обеспечение учебного процесса". Твердо убеждена в том, что гуманитарный курс технического вуза должен быть более обширным и полифункциональным, что психологическое обучение должно принести не только интеллектуальное удовольствие, но и практическую пользу студентам и сотрудникам вуза.

Для этого в стенах психологической лаборатории делается многое. Ведутся групповые занятия психологии со студентами 1-3 курсов всех факультетов.

Созданы программы социально-психологического тренинга. Планируется создание видеofilmов для преподавателей по темам: "Саморегуляция", "Работа с информацией", "Групповая дискуссия", "Ситуативная психодиагностика".

Ирина Борисовна замужем и воспитывает дочку 9 лет, которая учится в школе N 120, где со 2 класса изучает английский язык.

А. УВАРОВА.

ДОСТОЙНОЕ ЗВАНИЕ "ЗАСЛУЖЕННЫЙ"



АНАТОЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ ТЕМНИКОВ

с 1943 по 1948 год учился в Куйбышевском индустриальном институте по специальности промышленное использование тепла. С 1948 по 1957 год работал на 9-м подшипниковом заводе в должностях: дежурного теплотехника, старшего мастера, старшего инженера и начальника энергооборо завода. В 1957 году перешел на работу в индустриальный институт, как прошедший по конкурсу на должность ассистента кафедры теплотехники и гидравлики. С 1959 по 1960 год был прикомандирован в годичную аспирантуру в авиационный институт для завершения работы над кандидатской диссертацией. В 1961 году в АН БССР в Минске защитил кандидатскую диссертацию по области исследования нестационарного теплообмена. С 1960 года снова работал ассистентом, с 1961 года - доцентом, а с 1965 года -

заведующим кафедрой теплотехники и гидравлики. В 1966 году под моим научным руководством при кафедре была открыта аспирантура по специальности "Теоретические основы теплотехники". В 1971 году в Минске в Институт тепло- и массообмена АН БССР защитил докторскую диссертацию в области теплотехники. В 1974 году был утвержден в ученом звании профессора. С 1973 по 1994 год заведовал кафедрой "Теоретических основ теплотехники и гидромеханики". Во время учебы в институте был членом комитета ВЛКСМ (научно-технический сектор), редактором первых трех выпусков студенческого научно-технического сборника, организатором первой в институте научно-технической студенческой конференции.

С 1958 по 1959 год был председателем институтской первичной организации научно-технического общества электропромышленности (НТОЭП). С 1975 по 1977 год был оргпредседателем, а затем председателем педагогического общества РСФСР в институте. Многие годы был членом ряда специализированных Советов по защите докторских и кандидатских диссертаций. В настоящее время член диссертационного Совета по защите кандидатских диссертаций в СамГТУ. Ответственный редактор Межвузовского сборника научных трудов. Им подготовлены 21 кандидат и три доктор технических наук. Своему первому аспиранту, кандидату, доктору и действительному члену Академии информатизации Н. В. Дилгенскому год назад он передал свою кафедру и теперь работает профессором кафедры. В 1995 году ему было присвоено звание "Заслуженный деятель науки и техники России".



ПРИБЛИЖЕНИЕ К НАУКЕ У МИХАИЛА ЕФИМОВИЧА ЛЕВИНТЕРА

началось во время учебы во Львовском политехническом институте, куда он поступил в 1935 году. Начало войны застало его в городе Борнславе, где он на преддипломной практике работал начальником центральной исследовательской лаборатории газолиновых заводов комбината "Укрнефтегаз". Все его родные - родители, брат, сестра погибли, он же вместе с коллективом комбината эвакуировался в город Грозный и там окончил с отличием нефтяной институт в мае 1942 года. После окончания института был направлен на Орский нефтеперерабатывающий завод оборонного значения и работал там около пяти лет старшим инженером цеха термического крекинга.

С 1949 по 1952 год учился в аспирантуре в Московском нефтяном институте им. Губкина, где и защитил кандидатскую диссертацию. Педагогическую деятельность начал в Уфимском нефтяном институте. Работал старшим преподавателем, доцентом. С 1954 по 1962 год заведовал кафедрой технологии нефти и газа. Его учебная работа всегда шла параллельно с научными исследованиями, контактами с нефтеперерабатывающими заводами. Последующие годы были связаны с завершением работы над докторской, посвященной термическим и каталитическим процессам нефтепереработки. Защита ее состоялась в Московском нефтяном институте в 1968 году. В этом же году он был избран по конкурсу на заведование кафедрой "Химическая технология переработки нефти и газа" в Куйбышевский политехнический институт. На базе ка-

федры была организована отраслевая доктория, которой я руководил в течение 10 лет. До 1985 год заведовал кафедрой, а продолжил работу в качестве профессора-консультанта. Результаты его исследований и разрабатываемые им в 45 авторских свидетельствах, трехстах статьях, тематических учебных пособиях. В издательстве "Химиздат" вышло две монографии. Им было подготовлено 40 кандидатских диссертаций. В начале 1995 года ему было присвоено почетное звание "Заслуженный деятель науки и техники России".

ГОРИЗОНТЫ АСПИРАНТА ТЕПЕНГАТОРА

ЕЩЕ НА I КУРСЕ передо мной открылись большие горизонты в науке и я полюбил себя в трех научных направлениях. Одно из них было связано с математической теорией горения и зажигания. Узнал впервые я об этом направлении из специальной лекции по предмету "Введение в специальность", которую провел профессор А. П. Амосов. После этого я начал заниматься вышеуказанной проблемой со старшим научным сотрудником Б. С. Сеплар-

ским, который сейчас работает в Институте структурной макрокинетики РАН в Черноголовке. Затем на последующих курсах интерес к научной работе несколько приунылся и все мысли были о том, как найти себя после окончания института в свете появившихся новых проблем. Многие из моих однокурсников в конце концов отчаялись в выбранной ими специальности, решили заниматься после окончания института тем, что принесет большую

прибыль. Это работа в коммерческих фирмах, торговых учреждениях, банках и т. д. Я же на старших курсах сделал ставку на продолжение научной работы - обучение в аспирантуре и получение в дальнейшем научной степени. Дело в том, что рано или поздно все это встретится. Кроме того, интерес к научному познанию - это, пожалуй, главная движущая сила для подобной работы. Я хочу напомнить здесь известную фразу, что каждый должен заниматься тем, что

ему интересно, что его привлекает и на что он надеется. Вот поэтому я согласно упомянутому высказыванию решил заниматься интересным для меня делом. Дальнейшие планы? Хотелось бы, чтобы необходимость в передовой науке была реально осознана в России. Пожалуй, главная проблема - это не отсутствие финансирования, а все-таки какое-то уменьшение потребности общества в фундаментальных научных исследованиях. Я уверен, что такая потребность возродится и слово "научный исследователь" снова станет престижным для любого че-

ловека, услышавшего его. Перед тем, как поступить в аспирантуру, я еще несколько сомневался - оправдает ли пребывание в ней мои ожидания. После нескольких месяцев обучения в аспирантуре я все-таки пришел к выводу, что сделал правильный выбор. Моя научная работа непосредственно связана с Институтом структурной макрокинетики РАН в Черноголовке. В дальнейшем рассчитываю на успешное сочинение научных исследований в Институте структурной макрокинетики и СамГТУ, что принесет, несомненно, положительные результаты".

Остается добавить, что имидж мысли о научной ере с нами поделился сандр Моисеевич Телес С 1989 по 1994 год он у в СамГТУ на физико-логическом факультете специальности "Самораспространяющийся высокотемпературный синтез". С осени года он стал аспирант специальности "Химия физика и физика газов". Его научным руководителем является зашпий кафедрой "Материаловедение в машиностроении" профессор Александр Г. Амосов. А. УВАЕ

"СТУДЕНКА, КОМСОМОЛКА, СПОРТСМЕНКА, НАКОМЕЩА ОНА ПРОСТО КРАСАВИЦА", - ЭТИ СЛОВА ГЕРОЯ В. ЭТУША ИЗ КЛИНОКАРТИНЫ "КАВКАЗСКАЯ ПЕННИЦА" В ПОЛНОЙ МЕРЕ МОЖНО ОТНЕСТИ И К НАТАЛИИ ВАЛЬ.

Наталия - студентка 4 курса химико-технологического факультета СамГТУ. По специальности она - инженер-эколог. В наш вуз приехала из маленького городка Сежежа, что в Карелии, недалеко от Петрозаводска. Родители ее работают на целлюлозно-бумажном комбинате: мама - начальником научно-исследовательской лаборатории, отец - мастер цеха. Из справоичница Наташа узнала, что в

СамГТУ на химическом факультете есть специальность "Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов". В 1991 году она приехала в наш город и сразу поступила в университет. К тому времени за плечами Наташи был большой спортивный опыт. Она была кандидатом в мастера спорта. В 1988 году выступала на первенстве России, а в 1990

году ездила на матчевую встречу в Финляндию. Почему не стала мастером спорта? "Для этого, - отвечает Наташа, - нужно было жить в специальном спортивном интернате и заниматься только спортом, а мне хотелось учиться, но занятия спортом я не бросаю". В каждом вузе России есть обязательные уроки физкультуры. В СамГТУ, кроме общих занятий, существуют и различные секции: волейбола, баскетбола, бокса, плавания и другие. Наташа продолжает свой рассказ: "Я сразу попала к тренеру по

плаванию - Серафиму Сергеевичу Якиманскому. Это очень хороший тренер, и ученики его любят и уважают. Все мои студенческие годы я выступала в сборной университета по плаванию. Каждый год, где-то в апреле, между Самарскими вузами устраиваются соревнования по плаванию, в которых участвует 6-8 вузов. За то время, как я учусь в СамГТУ, наша команда выиграла первенство области дважды. Первый раз - в 1992 году, когда я училась на первом курсе, и в этом году - второй. Я получила три первые места на дистанциях

НЕ ПРОСТО КРАСАВИЦА

50, 100 и 200 метров. Вообще, в личном зачете у меня обычно первые места на дистанциях стилем брасс". Нужно отметить, что в команде СамГТУ, победившей на соревнованиях, было 12 человек: 11 парней и одна девушка - Наталия Валь. О ее спортивных качествах тренер С. С. Якиманский говорит следующее: "Наташа все делает с огоньком. В ней присутствуют бойцовские качества и стремление победить. Она - отзывчивая, трудолю-

бивая и старательная студентка. К товарищам команде относится доброжелательно. Учится, так как умеет, так как знает, так как любит спорт с учебной. В ледных соревнованиях она внесла весомый вклад в общекомандный результат. Она - наша спортивная дочка". Наталия Валь не просто красавица, но и прекрасный спортсменка, отставившая часть нашего университета. А. УВАЕ

МЕЧЕТЬ В САМГТУ

ЗЕММАМА АДИЛЬ приехал в Самару из Марокко. Он учится на 2 курсе электротехнического факультета и прекрасно говорит по-русски. Узнал о Самарском техническом университете из объявления в газете. В то время он был учащимся лица и думал о том, где же ему учиться дальше. Можно было поехать к брату в Америку или к родственникам во Францию, но Адиль выбрал Россию. Русский язык он выучил за год на подготовительном отделении и стал студентом СамГТУ. Родился он, по его словам, в семье со средним достатком. Его отец - владелец фирмы по изготовлению мебели, которую сам же и производит. Мать - домохозяй-

ка. В семье пять человек детей и все сыновья. Адиль среди них самый младший и, как водится, самый любимый. Материальную поддержку ему оказывает старший брат - моряк. Все братья, кроме Адилы, уже имеют профессии, работают и женаты. Средний брат живет в Америке, где торгует корками и самодельными вещами из Марокко и других арабских стран. Родители Адилы занимают один этаж в трехэтажном жилом доме. Квартира состоит из четырех комнат и большого зала. Семья дружная и религиозная. По словам Адилы, из всех братьев он больше всех интересовался религией, может быть, поэтому он решил организовать в зале общештатной N 7 мечеть. В мусульманских странах нет профессии священника. Мулла - это человек, который больше других знает Коран.

В исламе строго относятся к образу жизни верующих людей. Каждый день они обязательно совершают намаз: утренний, полуденный, предвечерний, вечерний и ночной. Намаз - это молитва и ритуальные действия. Земмама исполняет обязанности муллы. В будущем хочет стать инженером, потому что в его стране инженер-электрик дает стабильную работу и высокий заработок. Вместе с ним учится много других иностранных студентов-мусульман: из Ливии, Пакистана, Марокко, Туркменистана. Многие среди них верующие и нуждаются в духовной поддержке родной религии. Такую поддержку и организовал прямо в стенах СамГТУ студент Земмама Адиль. А. УВАЕ

Выходит 1 раз в 2 недели. Отпечатано в издательстве "Самарский Дом печати" г. Самара. Заказ N 3226.	Наш адрес: г. Самара, ул. Галактионовская, 141. Аудитория 87. Телефон 32-42-41.	Регистрационный номер СО183. Учредители: трудовой коллектив СамГТУ и редакция газеты "Инженер".	Редактор В. А. НИКОЛАЕВА
---	---	---	--------------------------